

20150810 正晶限時批 黃國昌談話部分

李晶玉: 其實我想對學生來講, 特別是高中生, 他們認為他們單純的來單純的去, 但是後續效應卻是相當複雜的, 所以國昌老師你可以來聊一下嗎, 因為如果當這些學生他們已經不再掌握發言權的時候, 而反撲的聲浪越來越大的時候, 我們所看到的不只是這一張, 我們再繼續看下一張, 當時潔民哥在我們的節目上也有特別講到, CNN iReport裡面其實有一篇報導特別在指明說你看這個反黑箱課綱裡面都是一些日本當初的權貴, 那些權貴指的就是蔡英文, 那麼後來下一張才被大家發現說寫這篇公民報導的那個人其實是政黑板的版主, 那麼他曾經也針對了其他的事件有一些不當的發言, 那麼後來這個英文版還在中國時報急速的拿下來。

李晶玉: 我們再看下一個就是剛剛這個建勳談到的就是有關於蔡正元委員在他自己的臉書上面, 明明就是他是我們看到這個教育部長要跟這個同學在伸手, 她其實並不是主要伸手的對象, 但是截圖截成說她完全不理會教育部長這個部分, 另外還有一些什麼加州的一些媽媽們, 五個媽媽出來特別挺說看不下去高中生這樣搞了, 但後來才發現裡面的人其實都是洪秀柱在這個南加州的後援會, 但是這些在網路上面發酵的聲音, 我想對於這些已經退回校園的高中學子來講, 他們已經沒有辦法反駁了。

其實我看到這些發言當然非常令人難過, 因為這些發言基本上都是在模糊整個問題的焦點, 整個問題的焦點在於馬政府他所要強行推動這個違反程序正義的課綱, 是不是在整個程序上面有違法的部分, 那這些孩子們他們勇敢的站出來反對黑箱課綱, 他們已經承受到相當大的壓力了, 連退場以後去吃個飯都可以被抹黑成這個樣子, 其實我看了真的有一點不忍心, 剛剛放的那個畫面當中, 看到那些同學, 他們對於說他們好像沒有達到他們希望達到的目標而跟大家說對不起, 其實我覺得真的應該跟整個臺灣社會說對不起的是馬政府, 是吳思華部長。

今天問題的焦點在於這個透過違反程序正義的違法課綱為什麼在我們目前政府體制當中, 沒有辦法透過法定的程序予以廢止, 我必須要很直接的講, 在這整個過程當中, 第一個首當其衝要負第一線責任的一定是行政部門, 一定是教育部, 這些事情可以透過他們自己主動的認錯而得到改正, 但是或許他們有政治上面的一些意圖, 希望去激化所謂藍綠的對峙, 希望把反課綱, 反對黑箱課綱這樣子一個關於程序正義, 關於整個教育的多元跟臺灣主體的堅持把它轉化成是政黨的對抗, 那針對行政部門他們這樣子的一個蠻橫跟這樣子的一個無理, 令人感覺到沒有辦法忍受。

那第二線是那個時候，不管是學生還是社會各界都希望說，今天這個課綱在性質上面當臺灣高等行政法院已經把它定性成它是一個法規命令的時候，本來就應該要受立法院的審查，那就立法院審查的部分，當然不是去審查這個課綱本身的內容，因為課綱本身的內容你必須要尊重一定的專業性，而不是透過政治力去參與，但是就課綱本身形成過程的合法性，在程序正義上面這個立法院是有機會去介入把它廢止掉的，那比較遺憾的事情是說，中國國民黨的立法委員他們為了要幫行政部門捍衛這樣子一個違法通過的課綱而拒絕召開臨時會，那讓這一些青年學子們，他們在用盡所有的手段還沒有辦法得到馬政府的善意回應之後，他們必須要非常失望的對這個政府，對這個體制表示他們最沈痛的抗議。

那在退場以後，他們希望走入校園進行深耕，那接下來透過這種鋪天蓋地抹黑的方式，當然我相信蔡正元委員他在公共議題上面發言的品質跟他過去的一些事蹟，包括他怎麼樣去使用圖，怎麼樣去使用文字，怎麼樣去斷章取義，怎麼樣去任意抹黑別人，我相信一定有有一定的社會公評，或許用罄竹難書這4個字可能都不為過。

那我希望社會各界不要被這一些所謂似是而非，或者是意圖移轉焦點的言論被誤導了，讓我們沒有辦法看清這整個問題的真相，跟這整個問題的焦點，我必須還是要提醒的是，反黑箱課綱的運動這只是一個序曲而已，真正更嚴重的事情在後面，12年國教的課綱，馬政府似乎是有意圖要在他卸任以前，透過他自己可以掌控的程序當中，來去改變本來我們希望臺灣未來的學子能夠以臺灣為主體，能夠透過一個開放多元的程序去訂定一個符合專業，符合多元要求，符合希望我們國家未來的主人翁能夠擁有的世界觀，這樣子的一個課綱的內容，那這個是才是真正值得輿論關注值得大家繼續關心有關於黑箱課綱的問題，也就是過去所犯的錯誤，馬英九透過那樣黑箱的程序所搞出來的課綱絕對不能讓他在12年國教的問題上面複製，否則它所造成的傷害，所造成的負面影響會更可怕。

李晶玉：但這件事情我們看到焦點已經被政治化了，所以很多人就說，好如果馬政府有他的政治目的，你看你們學生不就是黑島青的人嗎，不就是台獨的人嗎，所以你們也有政治目的，既然這樣子你們為什麼不等一等，等到蔡英文反正要當選，你們再來改課綱，不是有這些說法嗎？

這樣子的說法是更可怕的說法，因為這樣子的說法等於是希望在社會上面散

布一個觀念，那個觀念就是說誰取得了執政權，誰就可以濫用這個執政權去修改我們教育的內容，請問今天在臺灣任何一個父母都希望我們所教育出來的子女是能夠培養他們專業的技能，是能夠在人格養成的過程當中具有基本的人文素養的教育，具有一定的世界觀，具有充足的能力去面對他們在成人了以後所希望去追求他們的人生夢想，有哪一個家長會同意說哪一個政黨取得執政權，他就有權力去改課綱，那你這樣子說法的人等於是為了要幫馬政府這一個黑箱違法的課綱試圖合理化，結果已經整個道理偏頗到說，反正我現在在掌權，我要怎麼改就怎麼改，民進黨你們如果不高興，等你們掌權的時候再改回去，請問這真的是臺灣人民期待留給下一代的教育嗎？這真的是臺灣人民認為我們下一代教育的內容應該形成的過程嗎？

這一些同學，包括很多支持這一些同學的黑色島國青年陣線可能是其中一個，但是不要忘了還有許許多多的教育團體、NGO團體、學者團體、學生團體，在反對黑箱課綱的這件事情上面是跟這些同學站在一起的，你突然刻意地去放大某一個特定的團體，可能在散場了以後，這些同學們很辛苦，只是去吃個飯，剛剛那位同學，建勳講得非常好，難道你要他們都不吃不喝嗎？到底是什麼樣子的一個心態，什麼樣子一個目的，對於這些學生事後的抹黑跟惡意的扭曲可以到這麼嚴重的程度？