

20140524 [新聞新視野 第 44 集]: 太陽花開風起時 街頭民主力量興

註記：未特別標示發言者之段落，皆為黃國昌老師發言

主持人：這個文章當中當然他主要有提到有反核運動，也涵蓋了之前的反服貿，不過其實呢，要來先請教黃老師了，因為很多人就分析說，其實太陽花學運一場，完全打亂了整個馬政府的兩岸布局，打壞了馬總統的算盤吧，那您認為說整個臺灣的命運會像這個英國經濟學人講的，未來可能就是走上街頭，它會成為一個政治決策的一個發生點嗎？

我覺得比較精確的說法並不是說街頭運動去決定了臺灣未來的決策或者是發展，而是說公民的聲音、公民的力量去決定了臺灣未來的走向跟未來的發展，乃至於到非常多公共政策的制定，那當我說公民的聲音跟公民的力量時候，當我們在指涉公民運動的時候，事實上，所謂的在街頭上面的抗爭或者是說在政府機關前面的抗議、的請願，乃至於到這一次占領立法院的行動，它事實上都只是整個公民社會的一環，你如果說把今天觀察到臺灣整個發生民主的現象簡化成是一種所謂的街頭運動的話，我覺得英國的經濟學人在撰稿的記者恐怕對臺灣現實的狀況，還不是那麼充分的掌握。

那第二個部分是說，當公民的聲音跟公民的力量它可以開始去影響可能目前掌握權力的人他們一些政治布局的話，從這個觀點上來看，我個人是完全贊成，而且我對於這樣子一個發展的方向，也抱持著一個非常樂觀、非常積極、非常肯定的態度，因為本來在整個公共政策形成的過程當中，本來就是應該由公民大家一起，透過一個政治體制的機制，然後來共同的做出決定。

當然對馬總統他個人而言，我覺得在太陽花學運以前，大家對於他的昏庸、他的無能，那乃至於到去年九月政爭的時候，他的毀憲亂政，大概這個已經都是形成了一個非常既定的評價，當他民意支持度最低的時候，他還不願意非常誠懇非常謙卑的去傾聽臺灣民間社會的聲音，他認為說，我是總統也是黨主席，我透過黨主席的位置可以把我的手伸到國會當中，那因此我個人的意志要怎麼樣就怎麼樣，我相信這一次太陽花的學運，整個公民社會的反撲是很清楚的，第一個告訴馬英九總統一個清楚的訊息，臺灣還是一個民主的社會，不是你一個人要怎麼樣就可以怎麼樣。

那第二個部分是說，我們當然可以退一步來看是說，從馬英九總統的角度上面來講，他為什麼要這麼急切的不惜去踐踏臺灣的民主憲政，他也要透過一個根

本沒有人會認同可以絲毫稱上民主的30秒的程序, 要去把這個服貿視為審查完畢, 那當然有很多人認為說他是為他自己所希望的馬習會鋪路, 他自己因為可能, 第一個, 在內政上面搞得亂七八糟, 在外交上面也早就休克了, 他剩下唯一的只剩下兩岸關係, 如果要馬習會, 是習近平的點頭、習近平的施捨, 那從我的觀點來看, 這一次所謂打壞馬英九的算盤或者是讓馬習會破局, 那也是一個好的, 因為如果當你跟人家的會面是奠基在所謂的卑躬屈膝, 甚至為了要安排這一場會面, 而不惜去踐踏臺灣的民主憲政, 老實說這樣的會, 不會也罷。

主持人：好，謝謝黃老師。

(跳下一黃老師片段)

主持人：這幾年其實臺灣發生了很多的這個運動，其實從更早期的這個野草莓那時候在反對這個違反這個《集會遊行法》，那麼還有就是接下來一連串的包括保護土地，守護土地正義等等的，一直到這一次我們說太陽花學運其實已經可以說是集公民運動的大成了，要來請教黃國昌老師，因為我們看到說這一次站出來這一些青年世代，特別是這個陳為廷好了，他在他的臉書上有寫，他說這個是在4月30號，就是反核四已經有一個比較明確的具體的進展之後，他寫說下一步依然是我們所有人的事情，要在這個新黨國體制已然成形的時刻，包括要直接面對中國崛起的這個事實，去提出下一步民主深化的方案，寫得...其實要請教黃老師，您自己覺得這一代的這個年輕人，他們接下來可能會用什麼樣的方式去捍衛屬於他們這個世代的一個生存權利或是捍衛這個基本價值？

我大概沒有辦法幫他們發言啦，我只能從我自己在旁邊的觀察提出一些看法，我覺得不管是說對於目前整個臺灣兩黨政治的民主體制，在運作上面它所出現的弊病、它所出現的問題，那他們在整個論述上面，有很清楚、很深刻的反省，而且試圖的在這清楚而深刻反省的基礎之上，想要找到解決的道路。那第二條是，他們也很清楚的知道說，要形成足夠的政治改革的力量必須要彎下腰去，去做更深的草根組織的活動，所謂草根組織的活動它可以包括非常多的層面，譬如說，當我們說要「出關播種，遍地開花」的時候，其實各位仔細的觀察，不是只有說在4月10日離開議場以後，接下來所發生的一些，可能大家在媒體上面比較會關注的，不管是街頭的集會還是抗爭的活動，而這個出關播種遍地開花它真正在進行的，是另外一種以更安靜的方式，譬如說，有不同的學生團體、有不同的青年團體、有不同的NGO團體，他們已經在全臺灣的各個地方開始去做工作坊開始

做培力、開始做組訓、開始做串連，他們在做什麼事情？他們在為他們下一個階段的行動，一方面進行理念的溝通，我們看到了這樣的問題，認為接下來應該按照什麼樣的方式是有可能解決的，把這樣子的理念跟想法在全國各個地方散播。

那第二個部分是，在散播理念的過程當中，去尋求在下一個階段行動的時候可能的盟友，或者是說所有認同這些理念的，不管是學生、年輕的世代、公民，大家能夠透過某一種方式能夠連結在一起，最低度的可能是資訊的共享，接下來可能是未來如果出現了什麼樣的問題，或者是說要推動什麼樣子的改革的時候，大家可以在同一個陣線上面繼續推動。

我要說的是說，他們在做的事情某個程度上是已經在做默默要下苦功、默默要流汗很辛苦的工作，但是這些工作對於推動臺灣下一個階段的民主改革，當我說下一個階段的民主改革，有人說是民主2.0，有人說是臺灣第三次或者是第二次的民主改革，不管你是怎麼樣去切分做定義，但是很現實的情況是說，對於目前的整個現實臺灣代議政治的運作，大家是沒有辦法接受的，過去有太多的例子，都讓我們沒有辦法接受這樣的狀況，下一個階段的是，我們的策略是什麼？我們的行動是什麼？如果有策略有行動的話，這些策略跟行動成功的可能性跟條件是什麼？這些事情都考慮清楚了，我們目前正在創造這些論述，去思考這些策略，而且去累積這些策略未來成功的可能性。

主持人：好，謝謝黃老師，今年春天的這場學運所帶起的這整個臺灣的社會能量的產生，會對接下來的臺灣社會有什麼樣的一個影響跟長遠的衝擊，不能說衝擊，影響還有效應，我們請這個三位來賓為我們在節目最後做一分鐘總結，我們先請黃老師。

在這次運動以後，我希望大部分的政治人物能夠看清一個事實，如果你還是用傳統的方式在思考臺灣的政治，你如果還是用傳統的藍綠對抗在理解這些年輕世代的行為的話，那我必須要很直接的跟你說，你已經落伍了，你已經過時了，你如果沒有辦法改變自己的腳步，沒有辦法改變去看待這一些年輕的世代，去對待這一些年輕世代的方式的話，接下來你們所會面臨的挑戰是非常嚴酷的，你們準備被取而代之。