

面對行政官員繼續胡說八道，你也可以很直接跟他講，在公開的平台上面，隨時等你出來把話講清楚，要達到讓自己有氣魄去講這些話，真的要唸得書很多，那這個是我自己在學生時代的時候，我就已經養成得想法，因為那個時候，我們要對抗的其實是老師，因為我們那個時候，在搞運動的時候，對抗的是那種威權的教授，然後打壓學生權益，不讓學生自治，那那種對戰的權力關係，其實是更直接更深刻的。

那第二個是，你剛剛說的去連結那些老師，那其實完全沒有問題，因為這些事情，你們可能在表面上是兩條路在做，可是實際上面，在背後是有串連，像林盈達老師，交大提出第二類電信主要論述的，我們事實上從去年開始的時候，在一些研討會上面，已經合作了，那就整個大的發展方向，我可以跟各位同學說明是說，你要去處理服貿的問題，大概有兩個層次，一個層次是總論，總論就是那些文本的條文，看大的東西；那另外一個是各論，各論你就要進入各個產業，真的很細緻地去看，那我們前一階段的作戰，大概是把總論的部份，先處理完。那現在再進入各論的部份，那在各論的部份是，有一些學者他們藉由他們自己的研究跟投入，可以提供一些相當大的協助，但是真的下一個階段，就真的要在做的事譬如說，怎麼樣把學者的論述跟產業實際上面發展的狀況，能夠很深地結合起來，那深地結合起來以後，用非常清楚、簡單易懂的語言，去讓我們身邊的人，或從事在這個產業的人，他們能夠更了解服貿可能會帶來的風險。